

学校評価シート

I 自己評価

・幼稚園における建学の精神や教育目標等を記入してください。

1. 幼稚園の教育目標

「強いからだと豊かななこころ」を建学の精神とし、「やる気・根気・元気」の3つをモットーに掲げて教育活動を行っている。

2. 今年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標・計画をもとに設定した学校評価の具体的な目標や計画

評価項目に沿って自己点検、自己評価を実施することによって、教師自らが客観的に自園を見る目を養い、施設の改善、教育内容の改善に主体的に取り組んでいくことを重点項目とする。

3. 評価項目の達成及び取組状況

評価項目	結果(※)	結果の理由
(1) 教育要領、教育課程、子どもの実態等をもとに考えて作成している。	A	年間計画＞月次計画＞週の活動計画 と指導に計画性を持たせて、都度子どもに寄り添う保育を実施した。
(2) 子どもの実態を的確につかみ、具体的な手立てを講じる。	A	保育者は日々の保育日誌を参考にして子どもの実態を把握し、指導案の作成に反映させるようにした。
(3) 学期ごとに各クラスの運営の成果と課題を報告する。	A	各学年で話し合いを行い、その後各クラスで月や週の目標を定め、毎学期ごとに達成状況を報告した。
(4) ICTの導入による保育活動の効率化	B	保育アプリを導入し保育者の業務効率の向上に繋げた。向上した点とそうでない点があるので、今後改善する。
(5) 満三歳児保育・預かり保育の拡充	B	各家庭に必要な支援ができるように環境を整備した。これに伴い保育者の仕事が増えたが、仕事の意欲が出るように働き方や職場環境を改善する。

4. 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

結果(※)	結果の理由
A	子どもひとりひとりに向き合いながら日々の集団での保育と個々の関わりを大切にしながら日常保育を行なっている。運動会や発表会等のイベントではクラスでの対話を重視して、子どもたちの成長を促した。 制度改革は預かりの充実や施設型給付への移行を実施して、園の運営全体の円滑化を図った。

○結果(※)について

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である

5. 今後取り組むべき課題

課題	具体的な取組方法
情報公開の方法	クラスだよりや参観、ホームページやSNSによる発信を通して保護者や地域に幼稚園の情報を提供している。
自己点検、自己評価	保育日誌の記入等を通じて日常業務として各教員が保育の点検を行ない、より高い課題に取り組んでいる。
子育て支援	週5日のプレ保育、満三歳児保育、預かり保育を拡充させて、子育ての負担を軽減させる取組みを進めている。

II 学校関係者評価

<ul style="list-style-type: none"> ・委員会の開催日時及び出席者数を記入してください。 ・出席者数は、内訳が分かるように記入してください。 	こでまり幼稚園	学校関係者評価委員会
	日時	令和7年11月5日(水)
	出席者	PTA 2人
	評価委員	園長 教務主任

1. 自己評価の結果の内容は適切であったか

<ul style="list-style-type: none"> ・評価項目の達成状況について、丁寧に振り返りができていると思う。 ・自己評価にしては少し厳しすぎる点があると思った。 ・評価項目の達成状況は、自分に甘く見るか、厳しく見るかで大きく違ってくると思う。

2. 自己評価の結果を踏まえ設定した今後取り組むべき課題は適切か

<ul style="list-style-type: none"> ・概ね適切だと思われる。
--

3. 自己評価で設定した重点的に取り組むことが必要な目標・計画、評価項目の設定は適切か

<ul style="list-style-type: none"> ・自己評価で設定した評価項目について、クラスによって評価しづらい内容が多いように感じる。もう少し簡潔にしてもよいと思う。 ・自己評価項目について、まだわかりづらい箇所があると思う。もう少し、設定を見直してもよいかと思う。

4. 幼稚園運営の改善に向けた取組は適切か

<ul style="list-style-type: none"> ・概ね適切だと思われる。
--